

OBRAZAC ZA ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O IZVRŠENJU AKTIVNOSTI/PROJEKTA

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE PROVEDBE AKTIVNOSTI/PROJEKTA

Suvremena metoda rada – pedagoška radionica

Naziv projekta

Klub studenata pedagogije Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Naziv prijavitelja aktivnosti

Napomena: Molimo da upišete sve troškove koji su učinjeni tijekom provođenja ove aktivnosti/projekta koje sufinancira Sveučilište u Zagrebu- Studentski centar u Zagrebu. **Svaki trošak mora biti opravdan računom i preslikama izvoda za bezgotovinska plaćanja te preslikama blagajničkih izvješća za gotovinska plaćanja.** Svaki račun mora jasno biti označen odgovarajućim rednim brojem. Ako su za podmirenje pojedinog troška u provedbi aktivnosti/projekta osigurana sredstva i iz drugih izvora, prilikom navođenja troška, u tekstuallnom ili tabličnom obliku u sklopu ovog obrasca, treba jasno navesti koji dio troška se podmiruje iz sredstava Sveučilišta u Zagrebu – Studentskog centra u Zagrebu.

TROŠKOVI:

Molimo prijavitelje da vode računa o dvojnem iskazivanju iznosa EURO/KN.

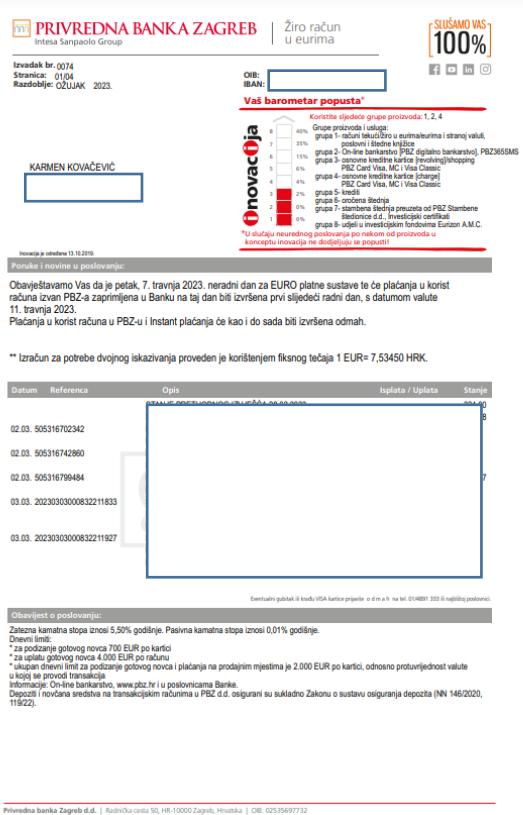
R.br.	Opis računa	Podstavka (upisati od 1.1.)	Izvadak (IZV.)/isplatnica	Iznos u euro/kn
1	Tiskak promo materijala (20.03.2023., 10:50h) Tiskara Horvat	1.1. Blok A5 4/0 50 1.2. Kemijska olovka s tiskom 50x 1.3. Zahvalnice A4 48x	Izvadak br.7 (plaćeno voditeljici Karmen Kovačević za R1 račune plaćene privatnim sredstvima)	186.48 eura / 1405.03 kn
2	Osvježenja (31.03.2023., 11:25h) ROTO Dinamic	2.1. Jana PET 0,5 96x 2.2. Kikiriki Profi Line 10g 200x	Izvadak br.7 (plaćeno voditeljici Karmen Kovačević za R1 račune plaćene privatnim sredstvima)	100.53 eura / 757.44 kn
3	Akreditacije (30.03.2023., 14:00h) – Narodne novine	3.1. Trakica za akreditaciju ID s kukom 7x 3.2. Etikete (samoljepljive naljepnice) 1x	Izvadak br. 11 (plaćeno voditeljici Karmen Kovačević za R1 račune plaćene	17.38 eura / 130.95 kn

			privatnim sredstvima)	
4	Prehrana (24.06.2023., 09:41h) Pan Pek	4.1. Kroasani s marelicom 10x 4.2. Kroasani s čokoladom 10x 4.3. Sendvič s puretinom	Izvadak br.9	48.00 eura / 361.66 kn
UKUPNO				352,39 EUR

Studentski centar je financirao ovaj projekt s 402,64 EUR/3.033,69kn, te je potrošeno 352,39 EUR/2.642,93kn. Potrebno je vratiti 50,25 EUR/376,88kn. Projekt je u potpunosti financiran od strane Studentskog centra.

Napomena: u opis računa upišite naziv i vrijeme nastanka troška te svaki pojedinačni iznos za određenu podstavku (npr. usluga prijevoza, putni troškovi, kupnja potrebnog materijala, najam prostora, usluge promidžbe, tiskani materijal, grafičke usluge, ostali izdaci za aktivnosti, naknade voditeljima/izvođačima, ostali izdaci i sl.)

Izvodi bankovnog računa voditeljice Karmen Kovačević za plaćanje Tisak promo materijala, akreditacija i osvježenja – crveno zaokruženo, i prijenos s računa Kluba studenata pedagogije FFZG – plavo zaokruženo.



Datum	Referenca	Opis	Isplata / Uplata	Stanje
03.03.	505317559562			
07.03.	202303070083335405			
07.03.	2023030700833374849			
07.03.	2023030700833374916			
08.03.	20231052674135-000001-000		S	
09.03.	505323147425		P	
13.03.	2023031300835922020			
14.03.	505327070883		P	
14.03.	505328252914		P	
15.03.	20230315000837135293			
15.03.	20230315000837135430			
15.03.	20230315000837395225			
15.03.	20230315000837395345			
16.03.	505330488155		P	
16.03.	505330527282		P	
17.03.	505331088657		P	
17.03.	505331856676		P	
21.03.	20230321000840169304			
21.03.	20230321000840170841			
22.03.	20230322000840560117			

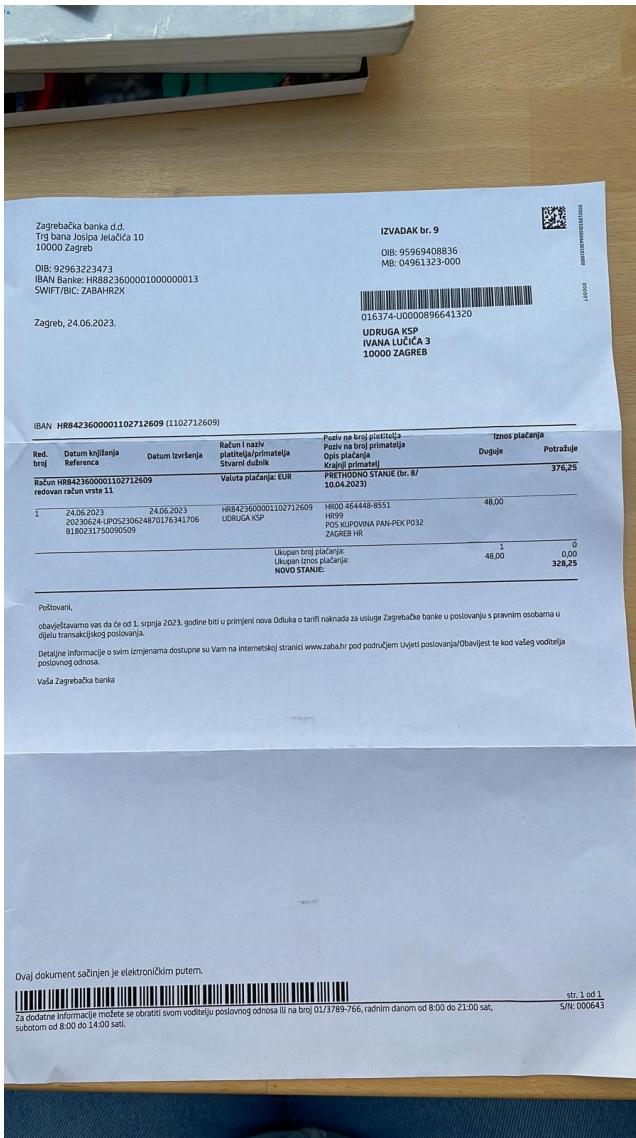
PRIVREDNA BANKA ZAGREB		Žiro račun u eurima	SUSAMO VAS [100%]
Stranica: 03/04			
Datum	Referenca	Opis	Isplata / Uplata Stanje
23.03.	20230322000840560037		
23.03.	505336831663		
23.03.	505336662522		
23.03.	505336823790		
23.03.	505337526739		
23.03.	505337670781		
23.03.	505337675179		
24.03.	20230324000841038956		
24.03.	20230324000841039018	bankarstvo]	
24.03.	20230324000841063011	MOL IPNB - HR001 104-1997-25 30-455008 Ponuda PK 0226133 - KSP FFZG -100,53 HR16240700061100295117 ROTODINAMIC D.O.O.	
24.03.	20230324000841063082	MO IPNB - HR00 24032023 Naknada On-line bankarstvo [PBZ digitalno bankarstvo]	-0,30
24.03.	20230324000841063095	MOL IPNB - HR001 104-1997-25 Ponuda KSP FFZG -186,48 HR16240700061100003505 TISKARA HORVAT D.O.O.	
24.03.	20230324000841063677		
24.03.	505338136579		
24.03.	505338470726		
24.03.	505338714575		
24.03.	505338776863		
25.03.	505339673949		
25.03.	505339728406		
25.03.	505339813368		
26.03.	505340581954		
26.03.	505340660432		

Eventualni poštak ili kredita Visa kartice prijeđite u d.m.v. na tel. 01/4891 333 ili našim poslovnicima.

PRIVREDNA BANKA ZAGREB		Žiro račun u eurima	SUSAMO VAS [100%]	
Stranica: 04/04				
Datum	Referenca	Opis	Isplata / Uplata Stanje	
28.03.	C1802308700009398	NAT/JECU SE-A suvremenaPEDAGOŠKA METODA, HR842860001102712609 UDRUGA KSP	287,01	
28.03.	505342609204	PBZ POS PBZTMCDONALDKIOSK ZAGREB MO IPNB - HR05 41610-3112080660-2803	-7,40	317,78
29.03.	50534311947	PBZ POS PBZTDMP0204 ZAGREB MO IPNB - HR05 41610-3112080660-2903	-2,90	314,88
30.03.	20230330000842693085	HR75286000110273572 DAVOR DEBRECIN - ELOQUEE VL DAVOR DEBRECIN MO IPNB - HR05 30032023	-50,00	
30.03.	20230330000842693148	Naknada On-line bankarstvo [PBZ digitalno bankarstvo] MO IPNB - HR001 104-1997-25 30-455008	-0,30	
30.03.	505344522297	PBZ POS PBZTMARDONENOVINE ZAGREB MOL IPNB - HR05 41610-3112080660-3003	-17,38	
30.03.	505344522298	PBZ POS PBZTMARDONENOVINE ZAGREB	-3,95	243,25
31.03.	10002087283709			
31.03.	10002087283719			
31.03.	10002087283752			
31.03.	10002087283766			
31.03.	20230331000843011831			

Eeventualni poštak ili kredita Visa kartice prijeđite u d.m.v. na tel. 01/4891 333 ili našim poslovnicima.

Bankovni izvadci Kluba studenata pedagogije FFZG i uplatnica voditeljici Karmen Kovačević



Priloženi računi

PAN-PEK d.o.o.
Planinska 2C, 10000 Zagreb
POG2, Ozaškova 5, Zagreb
OIB : 95969408836

Kupac : Klub studenata pedagogije ffzg
OIB : 95969408836
Adresa: Ivana Lučića 3
Mjesto: Zagreb

Ri račun br: 62065/032/218
Datum i vrijeme: 24.06.2023 09:41:02
Naziv robe TARIFA IZNOS
Mjera Količina JM Cijena Popust

*KROASAN S MARELICOM 0,075 0 12.00
634 *KROASAN VODICE 10,000 KOM 1.20 0.00%
*KROASAN PRATINE 0,075 0 12.00
640 *KROASAN VODICE 10,000 KOM 1.20 0.00%
*SENDVIČI PURPETINA 0,22 0 24.00
200408 10.000 KOM 2.40 0.00%

Za platiti: 48.00 Eur
Eur -> KN (tefaj): 7.53450 : 361.66 kn
Plaćanje: Visa = 48.00 Eur
Stopa % Osnovica IZNOS
0 25.00 38.40 9.60

ZKI: 06a0cb8cc56720991206265d7176e47c
SIR: ddd9568c-ac90-4db5-b35c-1dbd9f15ac27f
Oznaka operatera: 787





TISKARA HORVAT

d.o.o. ZA GRAFIČKU DJEJALNOST, UGOSTITELJSTVO, TRGOVINU I USLUGE
43000 Bjelovar, Ivančanska 22-a • Tel: 043/211314, 211326 • Fax: 043/211439 • IBAN HR184202061100003506

Match broj: 0032759 • CIB 74954004972 • Št. djetalnic: 2220

KLUB STUDENATA PEDAGOGLJE FILOZOFSKOG
Fakultet u Zagrebu

ULICA IVANA LUČIĆA 3
10000 ZAGREB

BJELOVAR: 20.03.2023
Datum isporuke robavlažage: 20.03.2023

Value: 20.03.2023

Vrijeme izdavanja: 10:50:22



A ozbiljna zabava
teh počinje...

Račun-otprenimica: 1175-01-1003243

Datum/uri, izdavanja: 31.03.2023 11:25
Datum isporuke: 31.03.2023
Datum doseganja: 04.04.2023

43057-1 KLUB STUDENATA PEDAGOGLJE FILOZOFSKOG FAKULTETA U.
ULICA IVANA LUČIĆA 3, 10000 Zagreb
P.prihvjeti: OI Sladilici: VZ Komercijalisti: 4079 DOMAGOJ POROBIC
effektivnosti.hr
Te morate izvršiti na nivo računa i izvršiti naknadno Banki B.A. 01732001001095111

Račun broj: 104/1/1
Satistički: 01 - SKL. GOTOVE ROBE

OIB kupca / POVID: 99999408836 /
Na temelju:

Rb.	Šifra i naziv artika / usluge	Por %	Jml	Težina	Količina	Cijena	Rabat %	Iznos
1.	2020 - KOM-A4	20,00	KOM	0,00	50,000	8,850	0,00	92,60
2.	2020 - PAPERNA CLOVKA STISKOM	20,00	KOM	0,00	50,000	5,900	0,00	25,00
3.	(188) - ZAHVALNIČKA A-4	20,00	KOM	0,00	48,000	5,862	0,00	213,88
Ukupno:								37,30
Ukupno:								186,48

Poras je dobrodo vrednost je obvezan
Na zaključku plaćanja računom zapisane karaktere
Reklamator je usta od datu
Način plaćanja: Tranzakcija računa



Prilikom plaćanja pozovite se na broj: HR01-104-1997-25

Fakturac:

ZLIMIŠLJ

Kontrolisac:



Direktor:

ANNA ZLIMIŠLJ

ROBU ISPORUČIO: 3243 NIKOLA VARIJNEC

ROBU PREUZEO (ZIG I POTPIŠ):



Terča je upisana u registar Trgovackog suda u Bjelovaru pod br. TH-00259-3, matični broj subjekta 010001443. Temeljni kapital Države 165.000,00 kn.
Oznaka: Ciljne: Anja Zlomišl žastava pojedinačno i bez ograničenja.

NARODNE NOVINE D.D.
ZAGREB, Savski 4, krs. XIII. 6.
IBR: 64546008676
42212 PRODAVANICA ZAGREB 2
Trg hrvatske fašistice 15
tel.: 017/4612-557, 017/4612-678

RAČUN R-1: 12916/42212/24

Datum računa: 30.3.2023, 14:00:33

Datum otpreme: 30.3.2023, 14:00:33

KUPAC: KLUB STUDENATA PEDAGOGLJE FILOZOFSKOG
Slijedite: ZG ULICA IVANA LUČIĆA 3
Postanski broj: 85909-068836

Straža i naziv robe:
STR. Kolčićeva 16, jed. C10, TZNOŠ,
Laz. Piu...
584023 TRAKICA ID S KUKOM 12 MM S-1085 CRN
A
25,00€ 7 kom 0,86
805701 ETIKETE LASER 105X70 100/1 N-77
25,00€ 1 kut 7,86 9,82

ZA PLATITI: 17,38 EUR
13,90 kn

Iznos poreza: 3,48 EUR

Porez: 0,00 Osnovica: Iznos
POU 25,00€ 13,90 EUR 3,48 EUR

IZNOS POREZA: 3,48 EUR

Natini placanja:
KARTICA (VISA): 17,38 EUR

Tehca: 1,00 EUR = 7,53450 kn

Blagajnik: Jovićić Đinka
7K1:71a1c751d2a75f14c56035e1d63488
JIP: a8586c55-39c1-4701-1bd3-ec4590d8cd79



Datum otpreme robe (identičan je
datum izdavanja računa!
HUALA NA POUVERENJU

nexi

6.

2

4

3

1

12862859

PBZT03429027 00:33

00:33

2

3

4

5

TERMINAL: 12862859

TRGOVAC: PBZT03429027

00:33

00:33

VISA

*****9003 (CL)

0Z.F

3

Exp. **/**

A000000031010 i PBZ VISA DEBIT

PRODAJA

PROMET: 004 BR.POTVRDE 0181

ZNOS

DATUM: 30.03.2023 VRJIEME: 14:00

=====

RRN: 001004009 BR.ODOBR.: 013545 S-1085 CRN

=====

IZNOS 17.38 EUR

7,56

9,82

Visa ()
ODOBRENO

ARQC: 10C4138318A604

POS PAY.NET

WWW.NEXI.HR

IZNOS

25,00% 13,90 EUR 3,48 EUR

IZNOS POREZA: 3,48 EUR

ZAVRŠNI OPISNI IZVJEŠTAJ

1. Opišite provedbene aktivnosti i rezultate:

AKTIVNOST	REZULTAT (kvantitativno i kvalitativno)
Dvodnevni seminar – teorijski i praktični dio o pedagoškoj radionici	<p><u>31.3.2023.</u></p> <p>Prvi dan projekta "Suvremena metoda rada - pedagoška radionica" započeo je predstavljanjem projekta i uvodnom aktivnosti "Drvo očekivanja" s ciljem boljeg upoznavanja i međusobnog povezivanja sudionika. Nakon uvodne aktivnosti, slijedila su 3 bloka predavanja na teme "Što je pedagoška radionica", "Struktura i dijelovi pedagoške radionice" te "Savjeti i primjeri pedagoških radionica".</p> <p>Dan je završio evaluacijom u obliku anketnog upitnika, predstavljanjem rasporeda te davanjem uputa za idući dan projekta.</p> <p>Kao rezultat, prilažemo evaluacije sudionika.</p> <p>Koji je Vaš opći dojam današnjeg teorijskog dijela predavanja? = 4,65 U kojoj je mjeri današnji dan ispunio Vaša očekivanja? = 4,5 Kako biste ocijenili sadržaj teorijskog dijela predavanja? = 4,75 Kako biste ocijenili pripremljenost voditeljice? = 5 Kako biste ocijenili metode i oblike rada? = 4,5 Kako biste ocijenili cijelokupnu organizaciju današnjeg dana? = 4,65 Što biste istaknuli kao najvažnije što ste danas naučili?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budite strpljivi s djecom • Kako točno raspisati radionicu, taj dio mi je bio novitet i zadovoljna sam s njegovim prikazom i objašnjenjem • Snaga razreda • Inspiracija prilikom osmišljavanja pedagoških radionica • Hvala na linkovima na korisne zbirke • Sadržaj pedagoške radionice • Struktura i dijelovi pedagoške radionice, primjeri iz prakse, savjeti • Važnost kreativnosti i otvorenosti, timskog rada i jasne komunikacije • Pojam aktivne nastave • Da je važno biti fleksibilan i pokušati smanjiti hijerarhijski jaz te će također rado istražiti dodatnu predloženu literaturu • Kako strukturirati pedagošku radionicu • Uvijek je dobro čuti primjere različitih radionica • Radionica nije aktivnost • Važnost fleksibilnosti, ali i strukture • Primjeri iz prakse, savjeti • Rad u skupinama od najviše 6 i osmišljavanje pravila prije radionice • Kako izgleda struktura jedne pedagoške radionice i što sve treba uzeti u obzir pri njenom planiranju • Teorijski dio o tome što je pedagoška radionica • Osvojila sam važnost pripreme radionice prema potrebama razreda i koliko je potrebno unaprijed surađivati sa stručnim suradnicima škole i učiteljima <p>Što Vam se najviše, a što najmanje svidjelo u današnjem predavanju?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremljenost voditeljice bila je svjetla točka predavanja. Čini mi se s druge strane da nije bilo dovoljno „krute“ teorije. • Najviše su mi se svidjeli komentari koje je voditeljica ubacila na temelju svojih iskustava i atmosfera i tempo seminara također. Ne mogu istaknuti ništa što mi se nije svidjelo, ali mi je žao što više ljudi nije došlo i propustilo je ovako dobro osmišljen projekt. • Najviše su mi se svidjeli konkretni promjeri i prikazi radionica i savjeti iz prakse, a najmanje način na koji je održena uvodna aktivnost. • Sve mi se svidjelo, ozbiljno to mislim.

	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica ima puno znanja i praktičnog iskustva pa je to odlično, jedino bi bilo dobro da je predavanje energičnije jer smo svi umorni na kraju tjedna i dana. • Najviše sadržaj, a najmanje manjak interakcije tijekom predavanja. • Najviše mi se svidjelo iskustvo koje je voditeljica podijelila, a najmanje frontalni rad. • Najviše su mi se svidjeli primjeri iz prakse koji su dobro poslužili za inspiraciju. • Svidjela mi se ugodna, opuštena atmosfera, jasna struktura predavanja i pregledna prezentacija. Svidjelo mi se i što je Tamara podijelila svoje iskustvo i pouka koju je izvukla iz istih. • Najviše su mi se svidjeli konkretni primjeri kako stvoriti radionicu, konkretni problemi na koje možemo naići i konkretna rješenja za iste. Ostalo je upitno kako stvoriti red i disciplinu, a da se ne stvari hijerarhija. • Najviše su mi se svidjele „crtice iz prakse“, nemam ništa što bih izdvojila kao loše. • Najviše mi se svidjela organizacija te komentari iz prakse voditeljice. Sve je bilo u redu. • Najviše mi se svidjela otvorenost voditeljice i dijeljenje vlastitih (korisnih) iskustava. • Svidjela mi se struktura predavanja, iznimna pripremljenost voditeljice i opuštena atmosfera. • Opuštenost voditeljice, ostalo sve ok. • Sve je bilo super. • Opuštena atmosfera, pripremljenost i organizacija najviše. • Svidjeli su mi se primjeri radionica i neki savjeti. • Najviše su mi se svidjeli primjeri i kreativnost, a najmanje što nismo imali puno aktivnog sudjelovanja, ali to razumijem. • Najviše mi se sviđala opuštenost i poticaj na kreativnost. Ništa ne mogu izdvojiti da mi se nije svidjelo.
Priprema, implementacija i evaluacija pedagoških radionica sudionika	<p>1.4.2023.</p> <p>Drugi dan projekta „Suvremena metoda rada – pedagoška radionica“ je započeo predstavljanjem strukture radionice prema modelu „NAOMIE“ koja se vrlo često zbog svoje jednostavnosti koristi u planiranju pedagoške radionice. Sudionici su kroz praktične aktivnosti pripremljene prema navedenom modelu učili kako prepoznati potrebe ciljane skupine, kako odrediti ciljeve i ishode pedagoške radionice, koje metode rada mogu pritom koristiti te kako isplanirati i evaluirati pedagošku radionicu. Sve navedene aktivnosti detaljnije su opisane u nastavku zbornika.</p> <p>Dan je završio evaluacijom "5 prstiju", formiranjem grupe za drugu fazu projekta te informiranja sudionika o zaduženjima u nadolazećem periodu.</p> <p>Kao rezultat, prilažemo evaluacije sudionika za pedagoške radionice sudionika. Nakon svake radionice, svi sudionici su dobili evaluacijski listić te su ga morali ispuniti za svaku grupu (nazivi grupe su podebljani, a broj osoba je broj sudionika na toj radionici).</p> <p>MA-TRICA (8 osoba)</p> <p>Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,25 Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,63 Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,5 Što vam se na radionici posebno svidjelo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Središnja aktivnost radi boljeg upoznavanja - Povezivanje uvodne i završne aktivnosti - Super vođenje

- Nadovezivanje aktivnosti jedne na drugu
- Zaključak sa slagalicama
- Uredni i dobri materijali
- Prilagodba sadržaja
- Aktivnosti i zaključci
- Navođenje na promišljanje kroz aktivnosti pričanja, slikanja i pisanja
- Pozitivne i ugodne aktivnosti
- Inspirativan zaključak
- Pristupačne i drage voditeljice
- Opuštena atmosfera, bez pritiska
- Zanimljiva tema
- Puzzla razreda (kradem ideju 😊)
- Iстicanje vlastitih i tuđih kvaliteta i vrlina

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Nedostatak interakcije i zanimljivijeg sadržaja
- Pasivnost
- Voditeljice su trebale više animirati sudionike
- Nije trajala 45min
- Nejasna tema – priateljstvo ili lijepo osobine sebe i drugih?
- Sve mi se svidjelo
- Očekivale su više ljudi i nisu se najbolje snašle, trebale su imati rezervne materijale, no to nije njihova krivica

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Više interakcije
- Da djeca sama dolaze do zaključka
- Dodatna aktivnost ukoliko se ne ispunи 45min
- Glasnije pričanje voditeljica
- Možda da su imale popratnu ppt

KRITIČNE KRIJESNICE (7 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,43

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,57

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,71

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Apsolutno sve, vrlo zanimljiva radionica laka za pratiti
- Aktivnost s pričama, poučno i zabavno
- Zadnja aktivnost, kreativnost i pripremljenost voditeljica
- Zadnja aktivnost
- Uvod u temu je zaintrigirao sudionike
- Aktualna tematika, aktivnosti, primjereno korištenje društvenih mreža
- Klasične priče koje je trebalo osvremeniti
- Mobiteli za evaluaciju su bili preslatki

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Sve mi se svidjelo
- Teorijski dio je mogao biti dinamičniji
- Središnja aktivnost je bila previše kao predavanje
- Početak je zbungo sudionike
- Ne znam svrhu završne aktivnosti, voljela bih da je bila obrazložena

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Bolja regulacija vremena

- Bolje obrazloženje završne aktivnosti, ostalo sve super

PEDAGOGIJA (13 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,62

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,77

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,77

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Prva aktivnost, zanimljivost sadržaja
- Jako dobro ušli u uloge, originalna radionica, super materijali i aktivnosti
- Skečevi i priča o kauboju i indijancu
- Igranje uloga kroz radionicu
- Teorijska podloga
- Spontanost i upoznavanje voditelja sa sadržajima s kojima nisu baš upoznati
- Aktivnosti odlično prilagođeni temi i skupini
- Odabir teme koji je odlično proveden kroz radionicu i uživljavanje u uloge
- Direktan pristup roditeljima, odlična uporaba metoda rada, jasna radionica smislenog toka
- Elokventnost i atmosfera
- Dobro raspoređen sadržaj
- Igranje uloga i aktivno slušanje

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Dulje trajanje
- Pred kraj malo monotono
- Manjak interakcije
- Zamorno predavanje pred kraj
- Manje normalnog rada je trebalo biti
- Na trenutke previše teksta i samo slušanja
- Monotonost

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Više interakcije
- Vise zainteresirati slušatelje, ako se ne javljaju, rad u paru
- Više objašnjavanja kroz primjere
- Keep it up! 😊

UMJETNOST RAZLIČITOSTI (13 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,46

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,54

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,77

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Izvrsne metode rada
- Crtanje i uvodna aktivnost
- Uvodna aktivnost je bila kreativna
- Interaktivne aktivnosti
- Sloboda izražavanja
- Odlična atmosfera
- Učenje kroz aktivnosti
- Glazba u pozadini
- Korištenje prostora, video materijal, jednostavnost prezentacije

- Opuštenost i kreativnost

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Nejasna tema radionice
- Puno papira i teksta
- Nisam siguran koliko bi 7. razred razumio engleski u videu
- Previše pisanja pred kraj čini radionicu dosadnom
- Voditeljice stale pred ploču pa se ne bi vidjela prezentacija
- Pravila nisu dovoljno objašnjena
- Čitanje listića me spriječilo da koncentrirano čitam povratnu poruku
- Nedostatak teorijskog okvira
- Izostanak grupnog rada
- Predavačice nisu bile podjednako uključene

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Manje pisanja i papira
- Jasnije definiranje zadataka
- Modificirati aktivnosti obzirom na dob
- Bolje objasniti zadatke (detaljnije)
- Konkretniji zaključak između aktivnosti
- Više kreativna, nego pedagoška radionica
- Prvo objasniti što se radi pa tek onda dijeliti materijale, a ne unaprijed
- Tijekom ice breakera sugerirati još nešto osim imena da se radi

SOCKE U STRESU (8 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,88

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,88

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,75

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Kinetički pjesak i plastelin, povratak u djetinjstvo
- Učiti kako se nositi sa stresom kroz igru
- Metoda vizualizacije stresora i uništavanja, zabavno i korisno
- Dinamičnost
- Pričanje o stresu kao dijelu života s kojim se svi suočavamo
- Dosljednost situacije da smo učenici 6. razreda
- Obraćanje svakom ponaosob i davanje mišljenja

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Prekratko trajanje
- Anticipiranje iduće aktivnost pa nedostatak fokusa na trenutnu
- Premalo vremena za igranje s pjeskom
- Prvo objasniti pravila pa dijeliti materijale
- Nije bilo pravila ponašanja

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Pronaći način da se više zainteresiran za aktivnost „što me pritišće“ (npr. svaki od predmeta na papiru ima posebnu moć)
- Više vremena jer je bilo super
- Mala prezentacija za teorijski dio
- Da radionica bude interaktivnija
- Super odrađeno, same pohvale! 😊

VORTEX (8 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,88

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,75

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,63

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Povezanost teme sa studijem voditeljica, tečnost radionice, dobro nošenje s tremom, korisnost i informativnost bez preplavljanja novim pojmovima
- Upitnik glazba – emocija
- Vježbe opuštanja
- Veselo pristup, strpljive voditeljice, strastvene oko teme
- Vođena meditacija, pripremljenost, glazba
- Zanimljiva tema, održala mi je pažnju
- Voditeljice su se super pripremile
- Prilagođenost teme široj populaciji, tehnike disanja

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Mogle su se mrvicu bolje pripremiti da ne dođe do zbumjenosti, listić sa dijagramom je zbumujući
- Na početku su igrom dodavanja stvorile nervozu, umjesto da su opustile grupu

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Vježbe opuštanja za voditelje
- Da aktivnosti budu međusobno i tematski povezani

VESELI MALI JEDNOROZI (16 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4,19

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 4,38

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,56

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Znanje voditelja, povratne informacije, kombiniranje teorije i prakse
- Entuzijazam voditelja
- Aktivnost u paru
- Povezanost aktivnosti i pripremljenost voditelja
- Zabavna igra i video
- Vedrina i nasmiješenost voditelja
- Smislene i zabavne aktivnosti, dobra refleksija, aktivno slušanje sudionika
- Nova znanja
- Objasnjavanje modela, rješavanje sukoba
- Dobar način izvedbe, zanimljive priče i sadržaji
- Atmosfera odlična i ugodna
- Jednostavno objasnjavanje, slike u prezentaciji podižu raspoloženje
- Kvalitetno obrađena tema, puno primjera, aktiviranje sudionika
- Trud voditelja da prenesu znanje
- Glavna aktivnost vrlo kreativna, opuštenost voditelja
- Video i model sa životinjama, zanimljiv zadatak i poanta

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Aktivnosti su djelovale kratke, a komunikacija duža
- Nije mi bila jasna aktivnost podjele na A i B grupe, kao ni zadatak
- Predavanje o sukobima trebalo je biti konkretnije
- Direktno obraćanje učenicima u srednjoj aktivnosti („vi ste janjci, osjećate se manje vrijednjima“), malo poput čitanja horoskopa

- Premalo aktivnosti, previše predavanja i preteški pojmovi za tu dob
- Trajanje i na momente mi se činilo nedinamično
- Puno pričanja, malo monotono i nemotivirajuće za veću suradnju
- Jedna voditeljica je upadala u riječ
- Voditelji su se malo krpali, a nije bilo suptilno

Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Da se i voditelji više uključuju
- Završna aktivnost neka bude igra ili nešto slično
- Bilo bi zanimljivije da smo više mi radili, nego da voditelji pričaju
- Možda uvesti malo više aktivnosti

MALOLJETNI DELIKVENTI (15 osoba)

Koji je vaš ukupni dojam o ovoj pedagoškoj radionici? – 4

Ocijenite zanimljivost pedagoške radionice. – 3,93

Ocijenite pripremljenost voditelja/ice pedagoške radionice. – 4,4

Što vam se na radionici posebno svidjelo?

- Pozitiva, susretljivost, alias
- Spretnost kolegica, zabavna središnja aktivnost
- Zanimljiv alias, ali super mi je bila uloga delikventa
- Kviz, ali ga proširiti
- Aktivnost zajedničkog crtanja koja ima veliki potencijal
- Aktivnosti bile dobre i imale smisla
- Aktivnosti poticale na suradnju, ugodna atmosfera, super priprema voditeljica
- Primjerene aktivnosti za grupu koja je odabrana
- Igre, minimalno predavanja
- Opuštena atmosfera
- Kahoot je bio zabavan, nasmijani voditelji i strpljivi
- Spontanost i otvorenost
- Posljednja aktivnost, alias

Što vam se na radionici nije svidjelo?

- Pregrubi prijelazi
- Bilo je malo teško razlučiti poantu središnje aktivnosti, no na kraju je razjašnjena
- Tema dosta slična s prethodnom
- Kratko trajanje radionice
- Nije mi se svidjela aktivnost „Ne volim kad netko“, ne vidim smisao toga
- Nedostajao je zaključak na kraju
- Pospana atmosfera
- Provedba, nedostajalo je poante radionice
- Uvod nije bio dobro objašnjen
- Nejasne upute, četiri aktivnosti, ne prepoznajem smislenost
- Malo monotono i dosadno, mislim da je bilo nepotrebno da svi sve Alias odgovore slušamo
- Moglo je biti dinamičnije

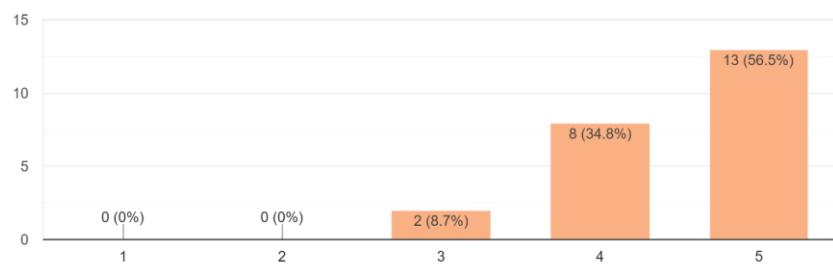
Što biste sugerirali u svrhu poboljšanja kvalitete ove pedagoške radionice?

- Bez napominjanja da se završe dijelovi radionice
- Bolju organizaciju u podjeli materijala
- Konkretnije upute, dozvoliti opuštenost
- Samo malo dublje promišljanje o aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti situacije u kojima se sudionici otvore o svojim problemima (npr. Tomina priča) - Trebalo je biti poticajnije od strane voditelja - Bolja pripremljenost i objašnjenje, nedostajao mi je moment za podići energiju i zainteresiranost - Bolja priprema, sigurniji nastup 																																																						
Završna konferencija/susret – kviz znanja, predstavljanje zbornika projekta, dodjela potvrda o sudjelovanju	<p>Za završnu evaluaciju projekta, izvoditeljice projekta su napravile Google obrazac kojeg su svi sudionici ispunili. Kao rezultat, prilažemo grafički prikaz te sažetke odgovora.</p> <p>Kako biste ocijenili temu projekta? 23 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>8.7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>21</td> <td>91.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kako biste ocijenili organizaciju projekta? 23 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>26.1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>16</td> <td>69.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kako biste ocijenili pripremu voditeljica projekta? 23 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	8.7%	5	21	91.3%	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	1	4.3%	4	6	26.1%	5	16	69.6%	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	3	13%	5	20	87%
Rating	Count	Percentage																																																					
1	0	0%																																																					
2	0	0%																																																					
3	0	0%																																																					
4	2	8.7%																																																					
5	21	91.3%																																																					
Rating	Count	Percentage																																																					
1	0	0%																																																					
2	0	0%																																																					
3	1	4.3%																																																					
4	6	26.1%																																																					
5	16	69.6%																																																					
Rating	Count	Percentage																																																					
1	0	0%																																																					
2	0	0%																																																					
3	0	0%																																																					
4	3	13%																																																					
5	20	87%																																																					

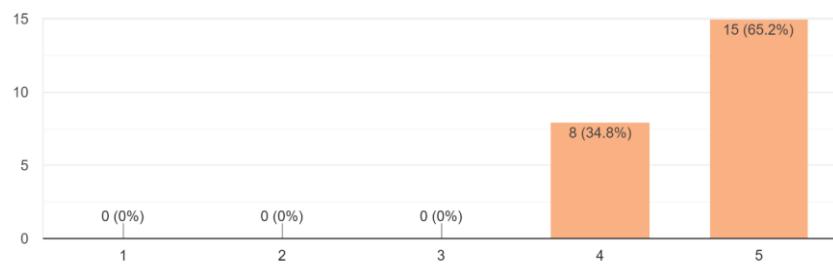
Kako biste ocijenili jasnoću uputa tijekom realizacije projekta?

23 responses



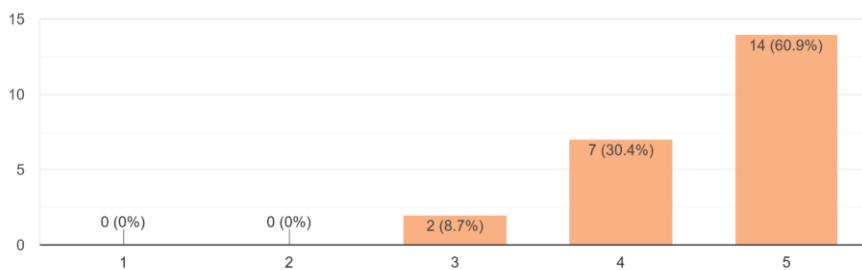
Koliko Vam se sviđa koncept projekta koji se sastoji od teorijskog, ali i praktičnog dijela?

23 responses



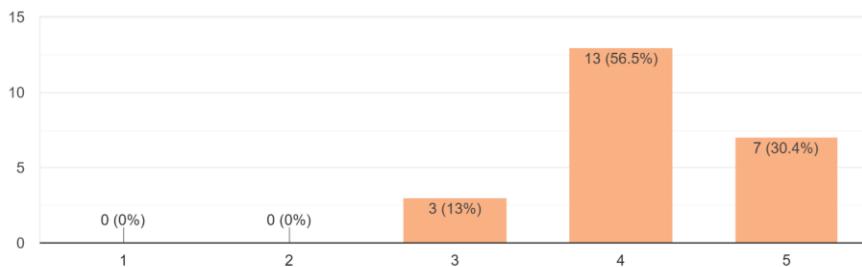
Koliko Vam se svidjelo izvođenje pedagoških radionica?

23 responses



Kako biste ocijenili razinu kvalitete nastalih pedagoških radionica?

23 responses



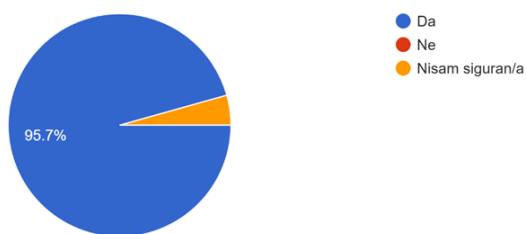
Što vidite kao najveću prednost sudjelovanja u ovom projektu za Vas osobno?

- Upoznavanje sa suvremenim metodama rada
- Teorijska osnova
- Novo iskustvo, nova znanja iz područja pedagogije, nove kreativne ideje
- Nova iskustva
- Produbljenje postojećih i dobivanje novih znanja o pedagoškoj radionici, kako će mi koristiti ubuduće.
- Čula sam neka iskustva drugih kolega koju su sudjelovali što mi je bilo zanimljivo i što će mi sigurno pomoći u dalnjem radu i studiranju.
- Skupila sam različite ideje za aktivnosti koje provodim, te sam sistematizirala znanja koja već imam o radionicama i radu s grupama.
- Nova iskustva i izazove, dosta primjera i povezanost teorije s primjerima
- Mogućnost primjene znanja stečenog u prvom dijelu projekta kroz raspisivanje i izvođenje radionica.
- Osobni napredak i korisna znanja koja će zasigurno koristiti u dalnjem radu.
- Imala sam priliku upoznati super nove metode i dobiti opširnu povratnu informaciju o svom radu što mi je puno pomoglo.
- Prošireni vidici po pitanju pristupa dječjim aktivnostima. Također važnost metodologije pri izradi radionica (općenito i konkretno)

- Proširivanje znanja i utvrđivanje nekih postojećih
- Upoznala sam nove ljudе, probila sam led prezentiranja pred nepoznatim ljudima, upoznala sam nove alate koji nam koriste u radu i najviše od svega stekla novo znanje .
- Dobiveno stručno znanje o provođenju pedagoških radionica
- Upoznavanje novih osoba, razmjena iskustava i naučila sam kako napraviti dobru pripremu kojom se i drugi mogu služiti, a ne da samo ja znam kako ta radionica treba izgledati jer sam si sve posložila u glavi. :)
- Stjecanje novih vještina i znanja, ali i upoznavanje novih ljudi.
- Savladavanje treme pred nepoznatim ljudima i učenje izrade pedagoške radionice, što pomaže brušenju profesionalnih kvaliteta
- Iskustvo provođenja pedagoške radionice
- Konstruktivne kritike koje smo dobile nakon izvedene radionice, uvid u neke stvari kojih inace nisam bila svjesna
- Prvenstveno, jedni lijepo iskustvo, a osim toga sigurno i neka nova znanja. Također feedback drugih kojim mogu vidjeti na čemu još imam prostora za raditi.
- Upoznavanje kolega koji imaju slične interese, učenje o određenoj temi iz druge perspektive, usavršavanje vještina provođenja radionice, i naravno, popunjavanje CV-a dodatnim edukacijama
- Upoznavanje novih ljudi, ponavljanje znanja vezanih uz organizaciju pedagoških radionica. Također, sudjelovanje na ovim radionicama potvrdilo mi je da se dobro snalazim u ovim temama i da mi "leži" održavanje pedagoških radionica.

Smatrate li kako će Vam stečena znanja i vještine pomoći u budućem radu?

23 responses



Što Vam se u projektu najviše svidjelo?

- Opuštenost, profesionalnost i zajedništvo
- Pruženi materijali i ugodna atmosfera
- Radna, a istovremeno opuštena atmosfera. Cijenim velik trud i posvecenost voditeljica.
- Otvorenost
- Pripremljenost voditeljica, zabavne radionice u kojima sam dobila priliku sudjelovat
- Voditeljice su bile izvrsno pripremljene, na profesionalnoj razini tako da svake pohvale.
- Svidjelo mi se to što su voditeljice projekta bile konstantna podrška svakoj grupi u izradi radionice.
- Što smo u većini aktivnosti sudjelovali i radili na primjerima i imali smo osigurano piće, grickalice i zadnji dan hranu :) i pristupačnost voditeljica
- Najviše mi se svidio praktičan dio primjene znanja, odnosno planiranje i izvođenje radionica.

- Praktični dio- izvođenje radionica te zbornik voditeljica projekata.
- Upoznavanje s meni nepoznatim metodama
- Drugi dan (praktični dio) i kinetički pjesak (to će nositi u srcu čitav život)
- Opuštenost, prijateljski odnosi, sloboda izražavanja i dijeljenja različitih mišljenja
- Dinamičnost i aktivnosti
- Smišljanje i provođenje vlastitih radionica
- Zajednička radionica u subotu jer je bilo zabavno, imala sam priliku upoznati druge sudionike i naučila sam neke stvari koje će sigurno koristiti.
- Korištenje raznih metoda rada.
- Timski rad
- Jasnoća uputa i struktura projekta
- Iskustvo provedbe radionice, upoznavanje novih ljudi
- Organizacija koja je bila za svaku pohvalu. Bravo za voditeljice projekta!
- Voditeljice su bile odlične te vrlo dobro pripremljene, prijateljska atmosfera tijekom cijelog projekta.
- Polaznici radionica su me ugodno iznenadili :) Svidjela mi se organizacija, besplatne stvari, pozitiva, novo stečeno znanje, tj. potvrda i ponavljanje već stečenog znanja.

Što Vam se u projektu najmanje svidjelo?

- :)
- Vremenska organizacija
- Ne znam. Meni je ovo osobno jedan od top 3 projekta na kojima sam sudjelovala. Vjerojatno za sad i prvi na listi. Baš sam jako uživala.
- Nedostatak vremena za dublju refleksiju
- Što se nije pojavio očekivani broj ljudi koji su propustili ovako zabavno i korisno iskustvo.
- Izvođenje vlastite radionice.
- To što smo se relativno često trebali nalaziti na provedbu radionica, što mi je oduzimalo puno vremena.
- Sve mi se sviđalo
- Trajanje prvog teoretskog dijela projekta, mislim da je možda bolje različiti ga na dva ili više dijelova.
- Sve mi se svidjelo, jedino bih još malo razradila savjete za pedagoške radionice vezano za praktični dio.
- Slaba komunikacija pri izradi radionice u mojoj grupi
- Znam da nije moguće utjecati na to, i to nije kritika vama, no žao mi je što nije bio malo vremenski skučeniji (u smislu da je recimo trajao 2/3 tjedna, a ne mjeseca)
- Imam dojam da je praktični dio predstavljanja pedagoške radionice trebalo samo malo više/dodatno obogatiti sa detaljnijim prikazom kako bi pedagoška radionica trebala izgledati tijekom izvođenja iste. Ovako imam dojam da su to mogli shvatiti samo oni sudionici koji su već nekad provodili pedagošku radionicu.
- Postavljanje ciljeva to mi je bilo teško pa bi možda to trebalo malo više "procí"
- /

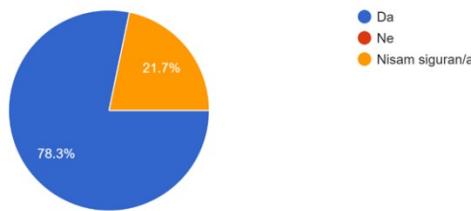
- To što su radionice uglavnom bile za djecu, a mi i voditelji tih radionica smo stalno ispadali iz uloga pa voditeljima to nije možda bila najbolja praksa.
- Neki dijelovi praktičnog predavanja, odnosno zbrunjenost do koje su neke točke predavanja dovele sve sudionike.
- Vremenski okviri za samu izradu
- To što voditeljice nisu održale jednu radionicu prije svih
- Teorijski dio mi je uglavnom bio poznat
- Sve mi je bilo super.
- Termini izvođenja. Voljela bih da je bilo raspoređeno u kraće vrijeme, odnosno, više radionica u jednom danu.
- Nema toga što mi se zapravo nije svidjelo, no smatram da imam već dosta znanja o ovome tako da mi nije bilo zanimljivo u onoj mjeri u kojoj sam mislila da će biti.

Imate li prijedloga za poboljšanje projekta?

- Više na samom projektu govoriti o teorijama koje bi trebalo promijeniti u praksi
- Možda uvesti obavezne konzultacije prije izvedbe radionice s grupom?
- Podjele u grupe na zanimljiviji način ili možda spontano, ne moraju se nužno poklapati interesi, možda je bolje da grupa sama, unatoč različitim interesima, dođe do zajedničke teme radionice
- Sve je bilo super
- Kao što je kolega spomenuo mislim da je dobra ideja uvesti dio sa skiciranjem radionica po grupama kojima smo bili raspoređeni.
- Ne
- Možda malo više pratiti kako se snalaze grupe, neki group chat zajednički gdje bi se slalo svaki tjedan jednom ili dvaput nešto što bi moglo potaknuti ideje ili rad
- Da se uvede praktični dio vježbanja kreiranja pedagoške radionice kao dodijeljena grupa. To bi na primjer bio jedan dodatan obavezan edukacijski dan na kojem bi si ljudi koji su prije toga bili podijeljeni u timove zajedno pokušali napraviti sketch pedagoške uz stručni nadzor. Ako se to uvede neka se također napomene da se može u finalnoj radionici primijeniti totalno tema (npr. na vježbi netko radi radionice o važnosti komunikacije u 5. razredu, a kao finalni produkt posljedice nasilja u 8.)
- Sagledavanje situacije iz perspektive sudionika koji ne zna apsolutno ništa o temi o kojoj se govori
- Možda da izrada naših ped. radionica bude na fakultetu uz vašu nadležnost (barem pisanje priprema).
- /
- Mislim da se može smanjiti broj termina radionica jer radionice nisu dugo trajale i lakše je organizirati (barem meni) vrijeme da dva puta dođem na 3 h i vidim sve radionice, nego ovako na sat i pol.
- Predlažem polazak iz percepcije da neki sudionici ne znaju ništa o pedagoškoj radionici.
- .
- Ne sve je bilo na mjestu, od organizacije do aktivnosti
- Više grupnog rada. Više primjera iz prakse. Radionice su definitivno mogле biti izvedene u manjem broju termina (npr u trajanju od 3-4 sata s pauzama). Nisu naporne teme tako da bi sudionici mogli izdržati.

Biste li opet sudjelovali u ovakvom projektu?

23 responses



Što biste poručili organizatorima projekta (Tamara i Karmen - Klub studenata pedagogije FFZG)?

- Odlično! Samo tako nastavite
- Čestitam na uspješnom provedenom projektu i zahvalujem se na pruženom znanju
- Sretno dalje cure! Super ste!
- Sretno u budućim projektima :)
- Samo naprijed! Super Vam ide i nadam se da ćete imati još puno uspješnih projekata u budućnosti. Nadam se da na faksu i u klubu cijene Vas i Vaš trud i rad jer zaslužujete sve pohvale. Također sretno Tamari u dalnjem radu nakon diplomiranja, bit će super pedagogica, a klub će ostaviti u jako spretnim rukama Karmen. Uživajte u ljetnim praznicima!!
- Radionica je bila odlična, sigurno bi se priključila i na druge ako će ih biti još.
- Svaka čast na otvorenosti prema sudionicima!
- Svaka čast na organizaciji, vidi se vaš uložen trud i želja za prijenosom znanja, samo tako nastavite jer smatram da ćete ostvarivati super projekte :)
- Divan projekt, organizatori su se pripremili i potrudili se učiniti atmosferu opuštenom uz jasno i kvalitetno prenošenje znanja o pedagoškoj radionici.
- Svaka čast, posebno na zborniku, definitivno jako velika stvar!! :)
- Curke, bile ste super! Vidjelo se tijekom radionica i u zborniku koliko ste radile i trudile se. Atmosfera je uvijek bila odlična s vama i stvarno ste dale sve od sebe da nam ovo napravite kvalitetnim iskustvom :)
- Bile ste super, no siki riki! Velike pohvale i hvala na žrtvi. Urodila je plodom! ~ Toma
- Budite svjesne da ste bile odlične i trebate biti jako ponosne na sebe!
- Hvala cure, ambiciozne ste i nastavite tako biti. Definitivno bi trebale ostati raditi na faksu i na taj način predavati budućim studentima pedagogije
- Samo nastavite sa ovako kvalitetnim radom, zasigurno već imate kandidate za sljedeći projekt.
- Radite super posao, samo tako nastavite! <3
- Cure, odlično ste se pripremili te ste sve iz teorije prenijele u vlastitu praksi vođenja projekta. Uvijek ste bile dostupne i voljne pomoći. Sljedeći put s još više samopouzdanja i bit će bez zamjerke. Bravo!
- Svaka čast na trudu i zalaganju, hvala vam na savjetima i želim vam puno sreće dalje :)
- Veliki projekt za samo dvije voditeljice, bravo
- Samo naprijed nastavite ovako 😊
- Jako ste ljubazne, pristupačne i odlično ste vodile projekt. Samo tako nastavite.

	<ul style="list-style-type: none"> • Da se zaslужeno odmore :) • Djevojke su napravile super posao i super su osmislileck projekt. <p>Potičem ih na stalnu edukaciju o ovom području kako bi svoju razinu znanja podigle na višu ljestvicu i time postale još bolje edukatorice o ovoj temi. Cure su bile opuštene i vidi se da vladaju materijom :)</p>
--	--

2. Opišite kako su korisnici i druge osobe bili uključeni u aktivnost /projekt. (Tko su korisnici i osobe uključene u projekt – broj i struktura, tko su izvoditelji/ice projekta – broj, struktura)

U projektu je sudjelovalo 24 studenata pedagoških i srodnih struka. Sudjelovali su na dvodnevnom seminaru, pri čemu je prvi dan to bilo teorijsko predavanje kako bi se upoznali s teorijskim dijelom pedagoške radionice te drugi dan interaktivna radionica, oboje u trajanju od 7 sati. Zatim, formirano je 8 grupa po 3 člana u kojima su sudionici na raspolažanju imali 14 dana za pripremu i predaju pedagoške radionice prema samostalno izabranoj temi. Provodili su ih u 4 termina (03.05., 08.05., 17.05., 22.05.), te su u svakom terminu održane po dvije pedagoške radionice u trajanju od 45 minuta. Završna konferencija/susret se održala 24.06.2023. prilikom čega su sudionici imali prilike vidjeti analizu evaluaciju koje su rješavali tijekom projekta, sudjelovali su u nagradnom kvizu znanja o pedagoškoj radionici, dodijeljene su im potvrde o sudjelovanju te im je predstavljen zbornik projekta. Prijavljeni sudionici na projektu bili su s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (10), Ekonomskog fakulteta (1), Filozofskog fakulteta (21), Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (2), Pravnog fakulteta (7) te Muzičke akademije (1).

Izvoditeljice projekta bile se Tamara Škrinjar (univ.bacc.paed., Predsjednica Kluba studenata pedagogije FFZG) i Karmen Kovačević (studentica pedagogije, Projektni menadžer Kluba studenata pedagogije FFZG). zajedničkim su snagama osmisliле projekt te ga prijavile na ovaj javni poziv. Tamara je održala predavanje 31.03.2023., prvog dana dvodnevnog seminara, a Karmen je pripremila interaktivnu radionicu 01.04.2023., drugog dana dvodnevnog seminara. Održavale su konzultacije grupama, online i uživo, od 01.04. do 22.04. s ciljem pomoći pripreme pedagoških radionica sudionika. U trajanju izvedbi pedagoških radionica sudionika, osiguravale su dovoljan broj materijala, vodile evidenciju dolazaka i slušale pedagoške radionice te ih evaluirale kako bi svaka grupa dobila adekvatne, stručne i pravovremene povratne informacije. Nakon što su izvedbe radionica završile, radile su na stručnom i grafičkom dizajnu te pripremi zbornika projekta kojeg su dovršile 17.06.2023., te su pripremale pitanja za završni kviz znanja, kao i analize svih prethodno provedenih evaluacija.

Volonterke na projektu su bile S.Š., P.T., L.G. i N.Š., koje su sudjelovale u svakoj aktivnosti, snimajući videozapise projekta i fotografije, osiguravale su materijal i bile zadužene za pripremu prostorija te usmjeravanje sudionika u prostorima Fakulteta. Sve volonterke su članovi i/ili koordinatori radnih skupina u Klubu studenata pedagogije Filozofskog fakulteta u Zagrebu te studentice različitih godina pedagogije.

3. Doprinos organizacije/udruge. (Opišite i brojčano izrazite doprinos vaše udruge/organizacije i zajednice u provedbi projekta (volonterski rad, finansijska sredstva, donacije u robi, uslugama i drugo):

Klub studenata pedagogije Filozofskog fakulteta u Zagrebu dao je velik doprinos ovom projektu u različitim oblicima. Četiri člana udruge fizički su volontirala, odnosno sudjelovala u svakoj aktivnosti snimajući videozapise projekta i fotografije, osiguravajući materijal i pripremajući prostorije te usmjeravajući sudionike u prostorima Fakulteta.

J.Č., također član udruge je izradio YouTube video s ciljem promocije i vidljivosti projekta i njegovih rezultata široj javnosti. Radna skupina „Promocija“ je osigurala objavlјivanje objava na društvenim mrežama tijekom cijelog trajanja projekta te je napravila vizualni identitet projekta.

F.B. i P.T., članovi udruge su sudjelovali na projektu kao fotografi i snimatelji videozapisa za objavlјivanje na društvenim mrežama i izradu YouTube videozapisa.

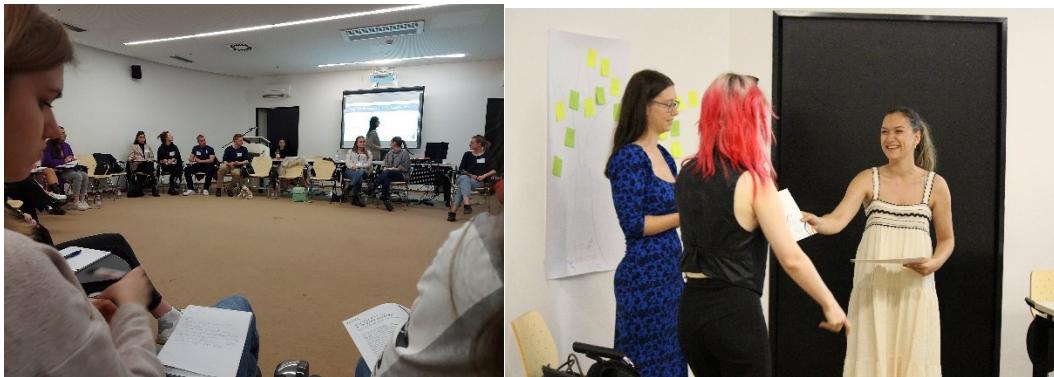
Tamara i Karmen, izvoditeljice projekta, su zbornik same grafički i sadržajno uredile. Članovi udruge su također osigurali donacije u vidu besplatne izrade zbornika kako bi ga mogli predstaviti na završnom susretu.

Tamara i Karmen, izvoditeljice projekta, dale su donaciju za sokove, svaka po 17.50 eura/ 131.85 kn.

Donacije u robu su bile uredski pribor - 1 paket A4 papira, 1 paket post-it papirića, 1 paket bojica, 2 paketa flomastera, 1 paket markera, 5 hamer papira.

4. Prilozi (Navedite i priložite fotografije aktivnosti, članke iz novina, pisma zahvale, potpore.)







ZBORNIK PROJEKTA: <https://ksp.ffzg.unizg.hr/index.php/dokumenti/>

VIDEO PROJEKTA: YouTube kanal – Klub studenata pedagogije

PEDAGOŠKA RADIONICA

↔ MJESTO ZA DOJMOVE ❤

Očekivanja je bilo, međutim na kraju
ne samo da su doživljaji sada veći,
nego ih jednostavno ne mogu sačeti
u rečenici. Bravo!

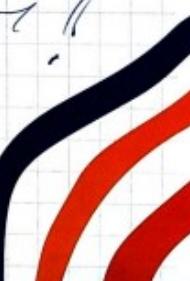
N.S.



Dobar projekt, super
organizacija, svakac vrt
samo tako dugi!!

Samo u jednoj
rečenici - sve je
bilo super!

Ova će radionica
pamtiti, još duže,
ito radi naučenog,
ito radi novih
prijatelja, i je
provedena u vremenu



Speechless sam ...

Bravo vure (i ostatak
tima za organizaciju)

Dobivate jedan odlično / 3

SUVREMENA METODA RADA – PEDAGOŠKA RADIONICA
GRUPE – FAZA 2

NAZIV GRUPE	ČLANOVI GRUPE	3.5.	8.5.	17.5.	22.5.	DATUM IZVOĐENJA PEDAGOŠKE RADIONICE
Ma-trica	<ul style="list-style-type: none"> * Karla Čukelj — * Mirta Konček * Bruna Kovačević — 	+	+	+	+	3.5.2023. (srijeda, A226, 15.30-17h)
Kritične klijesnice	<ul style="list-style-type: none"> * Kristina Pavlović + * Anja Brnjaković + * Božica Kranetić + 	+	+	+	+	3.5.2023. (srijeda, A226, 15.30-17h)
Umjetnost različnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Josipa Milakić — * Tera Pernar + * Tina Zelenković 	+	+	+	+	8.5.2023. (ponedjeljak, A227, 17-18.30h)
Pedagoška	<ul style="list-style-type: none"> * Ozana Brkić * Toma Juranko + * Martina Jurmanc — * Verenika Štefankov + * Lana Gašper + * Natilija Sudar + 	+	+	+	+	8.5.2023. (ponedjeljak, A227, 17-18.30h)
Vertex	<ul style="list-style-type: none"> * Kristina Zora Čuljak — * Anica Rumija + * Dora Bezlak 	+	+	+	+	17.5.2023. (srijeda, A226, 15.30-17h)
Sokob u stresu	<ul style="list-style-type: none"> * Kristina Zora Čuljak — * Anica Rumija + 	+	+	+	+	17.5.2023. (srijeda, A226, 15.30-17h)
Malo(jetni) delikventi	<ul style="list-style-type: none"> * Ana Pandža — * Zrinka Banec + — * Helena Mihelčić + 	+	+	+	+	22.5.2023. (ponedjeljak, A227, 17-18.30h)
Veseli mali jednoroz	<ul style="list-style-type: none"> * Valentina Petra Elezović Bubla + * Josip Lauš — * Matea Gotovac + 	+	+	+	+	22.5.2023. (ponedjeljak, A227, 17-18.30h)

} +1
osoba

Očekujem da će ponoviti naučeno i naučiti nešto novo. Ozbudena sam i veselim se našim susretima

M.

DOBITI STRUČNU
POLOGU ZA PROVEĐBU
RADIONICA KOJE SAM
DO SADA PROVODILA
PO NEKOM VLASTITOM
NAHOBENJU.

V.S.

- T2
- Želim naučiti više o provođenju i isbucnu provođenja ovakvog tipa projekta, radionice
 - Želim osvrativati sa studentima različitih akademskih područja
 - -

Anica

Voljela bих stići dobar način znanja o provođenju radionica s djecom što će mi činići u mom daljnjem radu.

ANJA

kao budućoj nastavnici razbiti strah od nepoznatog tj. radu s djecom + možda implementirati neke metode u završni rad koji ima temu rješenja

Toma

Volio bih stići kompetencije u kreiranju dječjih radionica te sastavljanje i temeljiti znanje o istima.

Helena

Kako izgleda jedna radionica

- dobiti uvid u to kako je to stalo napraviti dobru i kvalitetnu pedagošku radionicu što će mi biti korisno za
- moje daljnje studiranje, ali i za rad s djecom i mladim u budućnosti

ZB

- naučiti više informacija o pedagoškoj radionici i provedbi iste
- Primjeri iz prakse
- zanimljivosti o radionicama, savjeti za uspješnu provedbu

Tamara Škrinjar

M.P.

(potpis odgovorne osobe)